

نام مدیر: مریم بالامحله جای مهر مدرسه	جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه 15 تهران هنرستان نمونه دخترانه پتول آقامحمدی سال تحصیلی 96-97	شماره دانش آموز: _____ تاریخ امتحان: 96/10 / 25 زمان امتحان: 110 دقیقه
نمره با عدد: نمره با حروف: امضا و تاریخ:	نوبت امتحانی: دی ماه تعداد صفحات: 3	ساعت امتحان: صبح

نام و نام خانوانگی:	نام پدر:	پایه:	پیاژه:	رشته:	نام درس:	فارسی نگارش 2	نام دبیر: عشیری
---------------------	----------	-------	--------	-------	----------	---------------	-----------------

بارم	صفحه اول	الف) بخش اول فارسی (10 نمره) 1- واژه سرهنگ را یک بار به عنوان شاخص و بار دیگر به عنوان هسته گروه اسمی در جمله به کار ببرید. 2- باتوجه به بیت "کرم ورزد آن سرکه مغزی دراوست که دون همتانند بی مغز و پوست الف) ساختمان هریک از واژگان زیر را بنویسید (ساده، وندی، مرکب، وندی مرکب) 1- بی مغز 2- دون همتان ب) نقش واژه های "سر" و "بی مغز" را بنویسید. 3- رابطه ی معنایی هریک از جفت واژه های زیر را بنویسید. الف) حلاوت و تلخی ب) دریا و صدف 4- معنی واژگان مشخص شده ی زیر را بنویسید. الف) چون <u>رایت</u> عشق آن جهانگیر شد چون مه لیلی آسمان گیر ب) خاله ام با همه <u>تمکنی</u> که داشت، به زندگی درویشانه ای قناعت کرده بود. ج) اینک بستر فوران خشم و <u>آز</u> دشمن شده بود. د) برو شیر درنده باش ای <u>دغل</u> مینداز خود را چو روبای شل 5- در گروه کلمات زیر 2 غلط املایی وجود دارد، درست آنها را بنویسید مهمل و مهد، تعمیر دل، غالبواغلب، قایت و نهایت 6- واژه های درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) می داشت پدر به سوی او گوش کابین (غصه - قصه) شنید گشت خاموش ب) دیری نگذشت پرچم روس ها در خاک (آغشته - آقشته) به خون بی گناهان به اهتزاز درآمد. 7- با توجه به سروده های زیر به پرسش ها پاسخ دهید. چنان سعی کن کز توماند چو شیر چه باشی چو روبه به وامانده سیر بخور تا توانی به بازوی خویش که سعیت بود در ترازوی خویش بگیر ای جوان دست درویش پیر نه خود را بیفکن که دستم بگیر الف) این شعر در چه قالبی سروده شده است؟ ب) ردیف را در بیت دوم نشان دهید؟ ج) از میان بیت های آورده شده، قافیه کدام بیت دارای آرایه ادبی نیز هست؟ نوع آرایه را بنویسید.
------	----------	---

0/5	صفحه دوم	8- 2 آرایه ادبی در بیت زیر مشخص کنید.
		کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی
1		9- بیت زیر از شعر زاغ و کبک انتخاب شده است، یک بیت بعدی آنرا بنویسید. زاغی از آنجا که فراغی گزید رخت خود از باغ به راغی کشید
		10 -متن زیر را بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید هر دو چنان بودیم که گویی در پالیز سعدی می چریدیم ،از بوته ای به بوته ای و از شاخی به شاخی. معنی کلمانی را که نمی فهمیدیم،از آنها می گذشتیم. خوشبختانه دامنه کلام و معنی به قدر کافی وسعت داشت که ندانستن مقداری لغت مانع از برخورداری ما نگردد
0/5		الف) چرادر هنگام خواندن آثار سعدی، نداشتن مقداری لغت، مانع از برخورداری از آثار سعدی نمی شد؟
0/25		ب) مقصود از عبارت "در پالیز سعدی می چریدیم "را بنویسید.
0/25		11-در بیت: "گویند ز عشق کن جدایی این نیست طریق آشنایی " کدام ویژگی مجنون بارز است؟
0/5		12-در بیت " زنخدان فروبردچندی به جیب که بخشنده،روزی فرستد ز غیب " منظور شاعر از مصراع اول چیست؟
		13- سروده ها و نوشته های زیر را به فارسی روان معنی کنید.
0/5		1 -بخورتاتوانی به بازوی خویش که سعیت بود در ترازوی خویش
0/5		2 - از جای چو مار حلقه بر چست در حلقه زلف کعبه زد دست
0/5		3 -از فرط هیجان لکه می دویدم
0/5		4-شور جنگ و دفاع دردل هاتنوره می کشیدند.
		ب) بخش دوم نگارش (10 نمره)
		الف) باز شناسی
		1-متن زیر را بخوانید و به موارد خواسته شده پاسخ دهید
0/75		شور و غوغای عجیبی در دلم بر پاست.دلهره شیرینی بر دلم می نشینید دوازده شهریور ماه سال 81 است. تابستان آخرین نفس های خود را می کشد. روزی که قرار است فرشته زیبای آفرینش قدم در خانه قلبم بگذارد.در بیمارستان ساعت به کندی می گذرد.در اتفاقی که همه چیز به رنگ سفید است، روی تختی با ملحفه سفید رنگ دراز کشیدم.نوزادی چون تکه ماه در کنارم آرمیده است.دستانش را در دست می گیرم و پیشانی وچهره زیبایش را می بوسم. حس خوبی است مادر شدن.لذت بخش،لبریز از شوقم ،مادرانه در آغوشش می کشم. بودنش چه حس خوبی دارد.حس مالکیت دارم. گویا گران بهاترین گنج جهان را دارم.
		مکان زمان.....فضا.(حال و هوا).....

0/75 2- حکایت زیر را به زبان ساده باز نویسی کنید. (حکایت نگاری)

درویشی ، خواجه ای را گفت: اگر من بر در سرای تو بمیرم بامن چه می کنی؟ گفت: تو را کفن می پوشم و به گور می سپارم. گفت: امروز که زنده ام، مرا پیراهنی بپوشان، وقتی مردم بی کفن به خاک بسپار.

0/75 3- یکی از مثل های زیر را انتخاب کنید و آنرا گسترش دهید. (مثل نویسی)

به زبان خوش، مار را از سوراخ بیرون می آید. بار کج به منزل نمی رسد

0/75 4- دریافت خود را از شعر زیر بنویسید (شعر گردانی)

دیدار یار غایب ، دانی چه ذوق دارد؟ ابری که در بیابان ، بر تشنه ای بیارد

پ) آفرینش

5 5- از میان موضوع های زیر، یکی را انتخاب کنید و در مورد آن متنی بنویسید.

- زمستان

- شخصیت یکی از دوستانتان را توصیف کنید.

- به یاد ماندنی ترین رویداد زندگی تان را شرح دهید.

ت) رعایت نشانه های نگارشی در متن های سازه ها و متن تولیدی

1 ن) رعایت املای درست واژگان و عبارات

1

20

--	--

<div> <div>شماره دانش آموز :</div> <div>تاریخ امتحان: ۹۶/۱۰/۲۷</div> <div>زمان امتحان: ۷۵ دقیقه</div> <div>ساعت امتحان: ۸ صبح</div> </div>		<div> <div>نام مدیر:</div> <div>مهر مدرسه</div> </div>		<div> <div>جمهوری اسلامی ایران</div> <div>اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران</div> <div>اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۵ تهران</div> <div>هنرستان نمونه دخترانه بتول آقا محمدی</div> <div>سال تحصیلی ۹۶-۹۷</div> </div>	
<div> <div>نام و نام خانوادگی:</div> <div>نام پدر:</div> <div>پایه : یازدهم</div> <div>رشته :</div> <div>نام درس : عربی</div> <div>نام دبیر:</div> <div>بارم</div> </div>					
۰/۵	<div> <div>لطفاً در همین برگه پاسخ دهید</div> <div>۱ ترجم الكلمات التي تحتها خط</div> <div>(الف) لا تتحرك عين اليومه .</div> <div>(ب) وصل إلى مناطق فيها مستنقعات</div> </div>				
۰/۵	<div> <div>۲ اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. (كلمتان زائدتان)</div> <div>(أغلق - استطاع - أجلس - افتح - أنزل - قدر)</div> <div>.....=.....</div> <div>.....≠.....</div> </div>				
۰/۵	<div> <div>۳ عين الكلمة الغريبه في المعنى .</div> <div>الف) الحرباء <input type="checkbox"/> الأعشاب <input type="checkbox"/> الغراب <input type="checkbox"/> البط <input type="checkbox"/></div> <div>ب) جبنه <input type="checkbox"/> زبده <input type="checkbox"/> خبز <input type="checkbox"/> نحاس <input type="checkbox"/></div> </div>				
۰/۵	<div> <div>۴ أكتب مفرد أو جمع الكلمتين</div> <div>ذنب جنود</div> </div>				
<div> <div>۱</div> <div>۰/۷۵</div> <div>۰/۷۵</div> <div>۰/۷۵</div> <div>۰/۷۵</div> <div>۰/۵</div> <div>۰/۵</div> </div>	<div> <div>۵ ترجم هذه الجمل :</div> <div>۱. هم أشعلوا النار حتى ذاب النحاس و دخل بين الحديد .</div> <div>۲. أمر الله ذا القرنين بمحاربه المشركين أو إصلاحهم .</div> <div>۳. يا أيها الذين آمنوا إجتنبوا كثيرا من الظن .</div> <div>۴. الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب</div> <div>۵. قال رسول الله (ص) من طلب شيئا و جد وجد .</div> <div>۶. أطاعه كثير من الأمم و إستقبلوه لعدالته .</div> <div>۷. شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن .</div> </div>				

۰/۵	<p>۶ انتخاب الترجمة الصحيحة</p> <p>الف) صوت له يحذر به بقيه الحيوانات .</p> <p>۱. صدایی دارد که با آن به دیگر حیوانات هشدار می دهد <input type="checkbox"/></p> <p>۲. صدای او بقیه حیوانات را می ترساند <input type="checkbox"/></p> <p>ب) إذا قرى القرآن فاستمعوا له .</p> <p>۱. وقتی قرآن می خوانند ، به آن گوش فرا دهید <input type="checkbox"/></p> <p>۲. هنگامی که قرآن خوانده می شود ، به آن گوش فرا دهید <input type="checkbox"/></p>
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	<p>۷ كمل الفراغات في الترجمة الفارسية</p> <p>الف) الغواصون يستطيعون إلتقاط صور في أضواء هذه الأسماك .</p> <p>غواصان عكس هایی را در این ماهیها بگیرند .</p> <p>ب) هم كانوا يسكنون قرب مضيق .</p> <p>آنها نزدیک زندگی</p> <p>ج) غدد لسان القط تفرز سائلا مطهرا .</p> <p>غده های زبان گربه پاک کننده را</p>
۲	<p>۸ ترجم الكلمات التي تحتها خط</p> <p>۱. <u>تغسل الملابس</u> (.....)</p> <p>۲. <u>كان يأمر ذو القرنين بالعدل</u> (.....)</p> <p>۳. <u>لا تشرك بالله شيئا</u> (.....)</p> <p>۴. <u>سوف يكتبون رساله</u> (.....)</p>
۰/۵ ۱	<p>۹ الف) عين المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط (نقش كلمات)</p> <p>۱. <u>أكبر الحمق الإغراق في المدح والذم</u> .</p> <p>۲. <u>يزرع الفلاح المجد أشجار التفاح</u> .</p>
۱	<p>۱۰ عين الجملة الإسميه و الفعليه .</p> <p>۱. غفر الله الذنوب .</p> <p>۲. ثمره العلم إخلاص العمل .</p> <p>۳. ما قبل الملك العادل الهديه .</p> <p>۴. يجتمع الماء طويلا .</p>
۰/۵	<p>۱۱ عين الفعل المجهول ثم ترجمه .</p> <p>۱. أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت .</p>




۱۲	عین الصحيح.	۱. مضارع فعل (أنزل) ۲. امر من (تخرج) ۳. مصدر من (لا تكمل) ۴. علی وزن (إفتعال)	<input type="checkbox"/> ينزل <input type="checkbox"/> أخرج <input type="checkbox"/> إكمال <input type="checkbox"/> إستماع	<input type="checkbox"/> ينزل <input type="checkbox"/> أخرج <input type="checkbox"/> مكالمه <input type="checkbox"/> إنقلاب	<input type="checkbox"/> ينزل <input type="checkbox"/> إخراج <input type="checkbox"/> تكميل <input type="checkbox"/> إكراه
۱۳	ضع في المربع العدد المناسب (كلمتان زائدتان)	۱. الحليب ۲. مضيق ۳. الظلام ۴. الحديد ۵. الحرباء ۶. البط	<input type="checkbox"/> عدم وجود الضوء. <input type="checkbox"/> ذات عيون المتحركة . <input type="checkbox"/> تعطينا البقره و نأكله . <input type="checkbox"/> مكان بين جبلين		۱
۱۴	عين الجملة الصحيحه وغير الصحيحه حسب الحقيقه والواقع.	۱. لا يستطيع الغراب أن يرى في إتجاهات مختلفه في وقت واحد ۲. طاق كسرى أحد قصور العباسيين . ۳. كانت قبيله يأجوج و مأجوج متمدنتين . ۴. الندم على الكلام خير من الندم على السكوت.	<input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> غلط		۱
۱۵	إقرأالنص ثم أجب عن الاسئله: (متن را بخوان سپس به سواها پاسخ بده) كان ذو القرنين ملكا عادلا موحدًا قد أعطاه الله القوه ، و كان يحكم مناطق واسعه . لما إستقرت الأوضاع لذی القرنين ، سار مع جيوشه العظيمة نحو المناق الغربيه. ۱. من كان ذا القرنين؟ ۲. إلى أين سار ذو القرنين ؟ ۳. هل إستقرت الأوضاع لذی القرنين ؟				۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۱۶	أجب عن السؤال (پاسخ بده) ۱. ما هي ساعه دوام مدرستك؟				۰/۵



۱۷	<p>رتب الكلمات وأكتب سوالات وجوابا صحيحا . (كلمه ها را مرتب نماييد و يك سوال و جواب صحيح بنويسيد)</p> <p>۱. طعام - رز - ما هو - مع - الغداء - دجاج ؟</p> <p>۲. تعرف - سلمان الفارسي - نعم - أ - من هو - أعرفه ؟</p>	۰/۵ ۰/۵
	جمع بارم	۲۰

ارجونجا حكن

راهنمای تصحیح		بسه تعالی جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۵ تهران هنرستان نمونه دخترانه بتول آقا محمدی سال تحصیلی ۹۶-۹۷		محل مهر یا امضاء مدیر ویژه دبیران	
نام درس: عربی		نام دبیر: سخایی		پایه : یازدهم	
زمان: ۷۵ دقیقه		تاریخ: ۹۶/۱۰/۲۷			
ردیف	بارم				
۱	۰/۵	ترجم (الف) جغد (ب) مردابها هر مورد ۰/۲۵			
۲	۰/۵	المترادف المتضاد الف (إستطاع = قدر أغلق ≠ افتح هر مورد ۰/۲۵			
۳	۰/۵	الكلمه الغریبه الف (الأعشاب (ب) نحاس هر مورد ۰/۲۵			
۴	۰/۵	مفرد أو جمع أذنان جندی هر مورد ۰/۲۵			
۵	۵	ترجم ۱. آنها آتش را شعله ور کردند تا مس آب شد و بین آهن رفت . ۱ ۲. خدا فرمان جنگیدن با مشرکان یا اصلاحشان را به ذو القرنین داد . ۰/۷۵ ۳. ای کسانی که ایمان آوردید از بسیاری از گمان ها دوری کنید ۰/۷۵ ۴. حسادت نیکی ها را می خورد همان طور که آتش هیزم را می خورد . ۰/۷۵ ۵. رسول خدا (ص) فرمود هرکس چیزی را بخواهد و تلاش کند می یابد ۰/۷۵ ۶. بسیاری از امت ها از او پیروی کردند و به خاطر عدالتش به پیشواز او رفتند . ۰/۵ ۷. ماه رمضان که در آن قرآن نازل شد ۰/۵			
۶	۰/۵	انتخب الترجمة : الف (۱ ۰/۲۵ (ب ۲ ۰/۲۵			
۷	۱/۵	کمل الفراغات الف (می توانند نورها (ب) تنگه ای زندگی می کردند (ج) مایعی ترشح می کنند هر مورد ۰/۲۵			
۸	۲	ترجم ۱. شسته می شود ۲. فرمان می داد ۳. شریک قرار نده ۴. خواهند نوشت هر مورد ۰/۵			
۹	۱/۵	۱. أكبر : مبتدا الإغراق : خبر ۲. الفلاح :فاعل المجد :صفت أشجار : مفعول التفاح : مضاف الیه هر مورد ۰/۲۵			

١٠	١. جمله فعلیه ٢. جمله اسمیه ٣. جمله فعلیه ٤. جمله فعلیه هر مورد ٠/٢٥	١
١١	١. خلقت فعل مجهول آفریده شد هر مورد ٠/٢٥	٠/٥
١٢	١. يَنْزِلُ ٢. أَخْرَجَ ٣. تَكْمِيل ٤. إِسْتِمَاع هر مورد ٠/٢٥	١
١٣	٣- ٥- ١- ٢- هر مورد ٠/٢٥	١
١٤	١. صحيح ٢. غلط ٣. غلط ٤. غلط هر مورد ٠/٢٥	١
١٥	١. كان ذو القرنين ملكا عادلا موحدا ٠/٥ ٢. سار نحو المناطق الغربيه ٠/٥ ٣. نعم إستقرت الأو ضاع لذى القرنين ٠/٥	١/٥
١٦	١. من الساعه السابعه و النصف حتى الساعه الثالثه والنصف بعد الظهر ٠/٥	٠/٥
١٧	١. ما هو طعام الغداء؟ رز مع دجاج ٠/٥ ٢. أتعرف من هو سلمان الفارسي؟ نعم أعرفه ٠/٥	١
	جمع نمرة	٢٠

نام مدیر: مریم بالا محته جای مهر مدرسه		شماره دانش آموز	
اداره کل آموزش و پرورش شهرستان اداره آموزش و پرورش منطقه ۵ تهران هنرستان نمونه دخترانه بتول آقا محمدی سال تحصیلی ۹۶-۹۷		تاریخ امتحان: ۱۳/۱۰/۱۳۹۶ زمان امتحان: ۷۵ دقیقه	
نمره با عدد: نمره با حروف: امضا و تاریخ:	نمره با عدد: نمره با حروف: امضا و تاریخ:	نوبت امتحانی: اول ساعت امتحان: صبح	
نام و نام خانوادگی:		نام پدر:	
پایه: یازدهم		رشته: کلیه رشته ها	
نام درس: زبان خارجه		نام دبیر: سهرابی	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 5%;">0.5</div> <div style="width: 95%;"> <p><u>Vocabulary</u></p> <p>A. Match the pictures with sentences. one picture is extra.</p> <p>1) This gives us an easier life when there is no light. (.....)</p> <p>2) This helps us travel very fast to far places. (.....)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>a</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>b</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>c</p> </div> </div> </div> </div>			
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 5%;">0.5</div> <div style="width: 95%;"> <p>B. Match the words with the definitions. There's one extra definition.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>1) thousands of (.....)</p> <p>2) develop (.....)</p> </div> <div style="width: 55%;"> <p>a) to grow or change into a stronger, larger or better form</p> <p>b)) a large number of things or people</p> <p>c) to stop doing something</p> </div> </div> </div> </div>			
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 5%;">1</div> <div style="width: 95%;"> <p>C. Fill in the blanks with the given words in the box. There's one extra word.</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> Invention deaf invent interested modern </div> <p>Alexander Graham Bell is most famous for his (1)..... of the telephone. He first became (2)..... in the science of sound because both his mother and wife were (3)..... Alexander Graham Bell and Thomas Watson were able to (4)..... the telephone. The first words spoken over the telephone were by Alex. They were "Mr. Watson, come here, I want to see you</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>3.....</p> <p>4.....</p> </div> </div> </div>			
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 5%;">0.5</div> <div style="width: 95%;"> <p><u>Grammar</u></p> <p>A. Write the proper reflexives. (myself, yourself, herself, himself, itself, ourselves, yourselves, themselves)</p> <p>1. The cat broke the window.....</p> <p>2. She did her homework.</p> </div> </div>			

0.5	<p>B.Choose the best choice.</p> <p>1My aunt (wrote/ was writing) a letter when h called her last night. 1.....</p> <p>2. The boys were playing in the yard when the rain (was starting/ started). 3.....</p>										
0.5	<p>C. Unscramble the following sentence.</p> <p>1. the key- scientists'-success-hard work-is-to</p>										
0.5	<p>D. Make question using <u>proper wh- question</u> related to the underlined words.</p> <p>Mobina was reading a book in the bookstore when I came in.</p> <p>1.....? (Mobina)</p> <p>2? (a book)</p>										
1	<p><u>Writing:</u></p> <p>A. Spelling: Look at the following pictures and fill in the blanks with the correct letters.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>rwgo pu</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>sxp retmeni</p> </div> </div> <p>1. Children g..... rapidly.</p> <p>2. Students do some e..... in a laboratory.</p>										
1	<p>B.Find two state verbs and two action verbs from the text.</p> <p>Yesterday we heard that someone knocking the door .I told, "he is Ali." but my mother thought that he was my sister. We were surprised when we opened the door. We saw grandma after a long time.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>state verbs</th><th>action verbs</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.....</td><td>1.....</td></tr> <tr> <td>2.....</td><td>2.....</td></tr> </tbody> </table>	state verbs	action verbs	1.....	1.....	2.....	2.....				
state verbs	action verbs										
1.....	1.....										
2.....	2.....										
1	<p>C. Fill in the blanks which are in the table.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th><i>Verb</i></th><th><i>Noun</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>... ..</td><td>thinker</td></tr> <tr> <td>translate</td><td>... ..</td></tr> <tr> <td>... ..</td><td>knowledge</td></tr> <tr> <td>believe</td><td>... ..</td></tr> </tbody> </table>	<i>Verb</i>	<i>Noun</i>	thinker	translate	knowledge	believe
<i>Verb</i>	<i>Noun</i>										
... ..	thinker										
translate										
... ..	knowledge										
believe										
1	<p>D. Explain what were you doing when your teacher entered the class room. (two sentences)</p> <p>1.....</p> <p>2.....</p>										

Reading:**A: Read the passage carefully and answer the question.**

Who is a scientist?

The world around us is full of amazing things. Knowing this beautiful world is very interesting for humans. One group of people who study the world are scientists. A scientist studies nature, animals or people. Scientists work hard and do research to solve problems, find facts or invent new things. Scientists learn about the world by observing and experimenting.

Some scientists become very famous and rich. Many people around the world may remember their names and faces. But this is not what they call success. They feel successful when they solve problems and find answers to their questions.

Which one is true or false:

1. Only scientists like to study the world True o False o
2. Scientists think success means becoming rich..... True o False o

Read the text again and answer these questions:

1 .How do scientists learn about the world?

.....

2.What does an inventor do?

.....

Match two halves.

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. They feel successful, | a. One group of people who study the world |
| 2. Scientists are, | b. when they find answers to their questions |
| | c. is full of amazing things |

Read the passage carefully and fill in the blanks.

Alexander Fleming was a (1).....researcher .He was trying to find a new medicine to (2).....people's lives .He helped the first patient with penicillin in 1942.

- 1) a) different b) believe c) hard d) great
2) a) save b) quit c) solve d) seek

With best wishes

sohrabi

نام مدیر: مریم بالامحله	شماره دانش آموز: جمهوری اسلامی ایران تاریخ امتحان: ۹۴/۱۰/۳۰ اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران زمان امتحان: ۷۵ دقیقه اداره آموزش و پرورش منطقه ساعت امتحان: صبح/ عصر	
نمره با عدد: نمره با حروف: امضاء و تاریخ: نمره تجدید نظر با عدد: نمره تجدید نظر با حروف: امضاء و تاریخ:		
پایه:	نام پدر: نام دبیر: وجدانی/ میرآخوخلو	نام و نام خانوادگی: نام درس: تاریخ رشته:
۱	جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (هر مورد ۲۵٪) الف: یکی از موفقیت های آقا محمد خان باز پس گیری شهر بود. ب: حق کاپیتولاسیون براساس معاهده به روسیه واگذار شد. ج: فتوای توتون و تنباکو توسط صادر شد. و: حل بحران نفت از طریق نظامی و کودتا عملیات نام داشت.	۱
۱	صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۲۵٪) الف: برای جبران خسارت رویتز امتیاز بانک استقراضی روسیه به او واگذار شد. () ب: اولین نشانه های اندیشه های نوین در روزنامه ی عهد قاجار مشاهده می شد. () ج: رهبر جبهه ی ملی آیت اله کاشانی بود. () د: با روی کار آمدن رزم آرا اتحاد نیروهای ملی و مذهبی افزایش یافت. ()	۲
۶	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف: هدف جبهه ملی ب: سیاست موازنه نفتی ج: پیامد قرارداد ۱۹۱۵ د: تفاوت استعمار نو و کهنه ه: بروز اختلاف بین سید ضیاء و رضا خان باعث شد و: ماهیت قرارداد ۱۹۱۹ م: دلیل اعتراض مردم در مسجد گوهرشاد ن: روسیه در دو سال ابتدای جنگ جهانی دوم وارد جنگ نشد چون ک: بهانه مصدق برای انحلال مجلس س: ویژگی دوره دوم مشروطه ط: علت استعفای مصدق در ۳۰ تیر	۳
۲	چه عواملی موجب بروز دوره دوم جنگ های ایران و روسیه شد؟	۴
۷۵٪	سلطنت ناصرالدین شاه با چه موضوعاتی شناخته می شود؟	۵

۶	چه عواملی زمینه ساز نفوذ استعمار در ایران شد و نتیجه آن چه بود؟	۱
۷	روش انتخاب حاکمان ایالت ها در دوره قاجار چگونه بود و چه پیامدی داشت؟	۱
۸	خواسته های مهاجران درمهاجرت کبری چه بود؟	۱
۹	استبداد صغیر چه بود؟	۱
۱۰	اصل دوم متمم قانون اساسی درباره چه موضوعی بود؟	۰/۵
۱۱	به گفته مورخان چه چیزی رضاخان را برای رسیدن به اهدافش یاری می کرد؟	۱
۱۲	همزمان با نخست وزیری رضاخان چه تحولی در ترکیه به وقوع پیوست و چه تأثیری در ایران داشت؟	۱
۱۳	رضاشاه چه چیزی را اساس و رکن حکومت خود قرارداد؟ چرا؟	۰/۵
۱۴	ایران براساس پیمان سعدآباد چه مناطق را از دست داد؟	۰/۵
۱۵	محمدرضا شاه با تغییر قانون در اسفند ۱۳۲۷ چه اختیاراتی بدست آورد؟	۱
۱۶	چه عواملی باعث شد مصدق در دوره دوم نخست وزیری از حمایت مردم محروم باشد؟	۱
۱۷	چرا کشورهای اروپایی در دیگر کشورها نفوذ می کردند؟	۱

نام مدیر: مریم بالا محله جای مهر مدرسه		شماره دانش آموز:	
نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: ۹۶/۱۰/۱۲ زمان امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت امتحان: صبح/عصر	
نام پدر:		پایه: یازدهم رشته: گرافیک	
نام دبیر: فاطمه گشانی		نام درس: مدیریت تولید	
نمره با عدد: نمره با حروف: امضا و تاریخ:		نمره با عدد: نمره با حروف: امضا و تاریخ:	
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۵ تهران هنرستان نمونه دخترانه بتول آقا محمدی سال تحصیلی ۹۶-۹۷ نوبت امتحانی: دی ماه		تعداد صفحات: ۲ صفحه نوبت امتحانی: دی ماه	
۲	با توجه به کلمات داخل جدول عبارات زیر را کامل کنید (یک کلمه اضافه است). <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> مدیریت مواد اولیه - نیروی انسانی - مدیریت مالی - ماشین آلات - مدیریت منابع </div> <p>الف) عبارت است از برنامه ریزی مناسب برای استفاده بهینه، به موقع و به اندازه منابع مورد نیاز برای تولید یک محصول. ب) بزرگترین سرمایه شرکت های موفق ، است. پ) نقش مهمی در مقدار هزینه و سرعت تولید دارند. ت) در بسیاری از سازمان ها امری ضروری است تا سازمان بتواند در یک بازار رقابتی باقی بماند و ورشکست نشود.</p>		
۱	اهداف مدیریت مالی چیست؟		
۱	چهار مورد از مهم ترین اقدامات و فعالیت های مدیران برای ایجاد انگیزه در کارکنان را بنویسید.		
۱	چهار مورد از سارقان زمان را بنویسید.		
۲	به نظر شما چه تفاوت هایی میان نقش منابع انسانی در حوزه های صنعتی و خدماتی وجود دارد؟		
۱	نقش وقت را در زندگی روزمره خود چگونه میبینید و چرا به مدیریت زمان نیاز دارید؟		
۱۲	شما قرار است یک شرکت تاسیس کنید: گزارش خود را از منابع تولید - مدیریت مالی - مدیریت منابع انسانی - و مهم ترین اقدامات و فعالیت های مدیر برای ایجاد انگیزه در کارکنان - مدیریت مواد اولیه و مدیریت زمان با ماتریس فوری و مهم را بنویسید و ضمیمه برگه امتحانی خود تحویل دهید .		

نام درس: مدیریت منابع و تولید	نام دبیر: فاطمه گشانی	پایه: یازدهم	زمان: ۶۰ دقیقه
-------------------------------	-----------------------	--------------	----------------

۱- هر مورد ۵/۰ نمره

الف- مدیریت منابع ب- نیروی انسانی پ- ماشین آلات ت- مدیریت مواد اولیه

۲- هر مورد ۵/۰ نمره

۱- دست یابی آسان به اهداف سازمان با کم ترین هزینه

۲- حداکثر کردن ثروت، ارزش و سهام شرکت

۳- هر مورد ۲۵/۰ نمره (۴ مورد)

۱- همراهی و هم فکری با کارکنان

۲- ایجاد حس امنیت شغلی در کارکنان

۳- ایجاد محیط با نشاط و دوست داشتنی برای کارکنان

۴- هدایت کارکنان برای رشد و تکامل و پیشرفت

۵- تلاش برای آگاهی و دانش روز افزون کارکنان

۶- تلاش به منظور افزایش اثر بخشی کارکنان برای سازمان

۴- هر مورد ۲۵/۰ نمره (۴ مورد)

وسایل ارتباطی - سر و کله زدن بیهوده با دیگران - بی نظمی - واگذار نکردن کار به دیگران - آشفتگی محل کار و زندگی - خستگی - استرس - بی برنامه‌گی - بلا تکلیفی - ملاقات های برنامه ریزی نشده - وسایل ارتباطی

۵- ۱ نمره

متناسب با مطالب آموزشی و تفکر خود دانش آموز به سوال پاسخ داده می شود.

۶- ۱ نمره

تفسیر دانش آموز در خصوص این موضوع بادر نظر گرفتن موارد ذکر شده در خصوص علل مدیریت زمان در کتاب.

۱- عمر و زمان قابل بازگشت نیست ۲- اگر زمان مدیریت نشود، عمر انسان بیهوده تلف می شود ۳- زمان به مانند اسبی تیز پا و سرکش است و مهار آن یک هنر بزرگ است.

۷- دانش آموزان پروژه ای را که در طول پودمان دوم با توجه به هر یک از سرفصل ها پودمان اجرا کرده اند را همراه با برگه امتحانی تحویل می دهند.

شماره دانش آموز:

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزی و پرورش شهر تهران

اداره آموزی و پرورش منطقه ۱۵ تهران

هنرستان نمونه دخترانه بتول آقا محمدی

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

نام مدیر: مریم بالامحله

جای مهر مدرسه

نمره با عدد:

نمره تجدید نظر با عدد:

نمره با حروف:

نمره تجدید نظر با حروف:

امضا و تاریخ:

امضا و تاریخ:

تاریخ امتحان: ۹۶/۱۰/۲۳

زمان امتحان: ۹۰ دقیقه

ساعت امتحان: صبح / عصر

تعداد صفحات: ۳

نوبت امتحانی: دی ماه

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

پایه: یازدهم

رشته:

نام درس: ریاضی (۲)

نام دبیر: فراهانی

۱

کدام تابع‌ها، نشان‌دهنده‌ی یک تابع خطی می‌باشند؟ چرا؟

۱

الف) $Y = 3X^2 + 10$

ب)

X	-۱	۰	۱	۲
y	-۲	۰	۲	۴

ج)

د) $y = 8$

X	۱	۲	۳	۴
y	۱	۴	۹	۱۶

۲

تابع $f(x) = -x + 2$ را با دامنه‌ی $[-1, 3]$ در نظر بگیرید:
الف) مقدار تابع را در دو نقطه به طول ۱- و ۳- به دست آورید.

۲

ب) نمودار تابع را رسم کنید.

ج) شیب این خط کدام است؟

۳

وضعیت دو خط زیر را مشخص کنید:

۱

$2y + 6x = 4$

$3x + y - 1 = 0$

۴

نمودار تابع $y = x^2 + 1$ از کدام نواحی دستگاه مختصات می‌گذرد؟

۰/۵

الف) هر چهار ناحیه

ب) اول و دوم

ج) سوم و چهارم

د) فقط سوم

۵

نمودار همه تابع‌های خطی با قانون $f(x) = ax + 5$ در نقطه مشترکند.

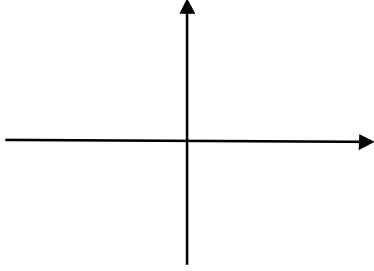
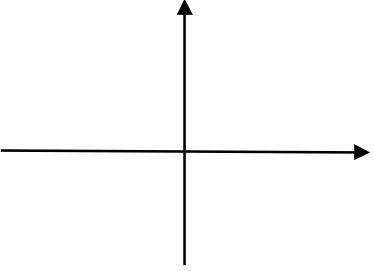
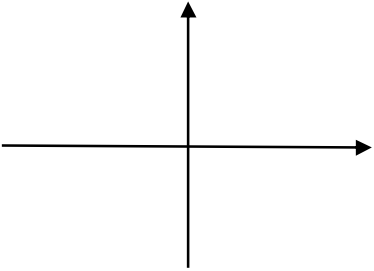
۰/۵

الف) (۵و۵)

ب) (۵و۰)

ج) (۰و۵)

د) (۰- و ۵)

۰/۵	۶	<p>نمودار تابع $f(x) = x^2 - 6x + 5$ در چه نقاطی محور x را قطع می‌کند؟</p> <p>(الف) ۲ و ۳ (ب) ۵ و ۱ (ج) ۵ و ۱ (د) ۳ و ۲</p>
۱/۵	۷	<p>در حالتی خاص، رابطه بین دما (T) و ارتفاع (h) از سطح دریا در کوه دماوند با تساوی $T(h) = 10 - \frac{h}{100}$ به دست می‌آید.</p> <p>الف) $T(0)$ چه چیزی را نشان می‌دهد؟</p> <p>ب) جواب معادله $10 - \frac{h}{100} = 0$ را بیابید و بگویید جواب این معادله چه چیزی را نشان می‌دهد؟</p>
۱	۸	<p>نمودار زیر مربوط به تابع درجه دوم $y = k(x-q)^2 + p$ می‌باشد. علامت k و مقدار p و q را تعیین کنید.</p> 
۲	۹	<p>با استفاده از رسم نمودار، جواب‌های معادلات زیر را به دست آورید.</p> <p>(الف) $(x-3)^2 + 1 = 0$ (ب) $2x - 4 = 0$</p>
۱	۱۰	<p>در نمودارهای زیر، جواب نامعادله $f(x) \leq 0$ را بنویسید.</p> <p>(الف)  (ب) </p>
۱/۵	۱۱	<p>مستطیل‌هایی را در نظر بگیرید که طول آنها ۸ سانتی متر بیشتر از عرض آنهاست. عرض این مستطیل‌ها چه مقادیری باید داشته باشد تا مساحت آنها از ۹ سانتی متر مربع بیشتر باشد.</p>

خودرویی از نقطه A شروع به حرکت می‌کند و پس از طی ۲ کیلومتر پشت چراغ قرمز می‌ایستد. مدت زمان چراغ قرمز ۲۰ ثانیه است.
الف جدول زیر را کامل کنید.

t زمان توقف	۰	۲	۵	۱۰	۲۰
d مسافت طی شده					

۱/۵

ب) دامنه و قانون این این تابع را بنویسید.

ج) نمودار این تابع را رسم کنید.

موفق و سربلند باشید

جمع
۱۵