

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درسی ملی

مشخصات کلی	طرح درس شماره:	تعداد دانش آموز: ۱۴	عنوان درس: الکترونیک	صفحه: ۲۳-۱۹
	آموزشگاه: تپول آقا محمدری پایه: دهم	تاریخ اجرا: ۹۶/۷/۱۷	مدت تدریس: ۱۵ دقیقه	
	مدرس: ساندانا قهرائی			

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با شیوه اتصال اجزای یکدیگر

اهداف جزئی	انتظارات از دانش آموزان در این درس	مفاهیم کلیدی	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
۱. منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری مهارت از این است که دانش آموزان:	۱- کسب بایبیری، اتم را با مثال بیان کند	بایبیری	کلاس	سخنرانی	گچ و تخته
۲.	۲- فعالیت سنجهای عناصر را با مثال مقایسه کند	فعالیت	کلاس	پرسش و پاسخ	گچ و تخته
۳.	۳- نحوه کسب بایبیری اجزا را با مثال دسته بندی کند	کسب بایبیری	کلاس	پرسش و پاسخ	گچ و تخته
۴.	۴- نحوه تشکیل پرونده زنی و جدول با مثال بیان کند	پرونده زنی	کلاس	بحث گروهی	ماکت اتصال الکترونیک
۵.	۵- عوامل رسانایی الکترونیک مواد رسانایی که با مثال	رسانایی		آزمایش	آب آبی رنگ قطعه و زرد رنگ - مواد رسانایی رنگ

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلافت نوام با خوباوری، خودآزمایی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
فعالیت های مقدماتی	توضیحاتی برامون ساختار اتم آزمایش الکترونی و نحوه دسته بندی عناصر در دوره ی سرد	اندیشه ورزی	پرسش و پاسخ بحث گروهی	گچ و تخته جدول تناوبی	۱۰
پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموز پیش از تدریس رسم آزمایش الکترونی و نحوه چیدمان عناصر در جدول تناوبی را بیان می کند با مثال	دست ورزی خلافت نوام با خودآزمایی	بحث گروهی	گچ و تخته جدول تناوبی	۱۰
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	۱- آزمایش الکترونی چند اتم را رسم کند ۲- دوره و گروه آنها را در جدول تعیین کند	خود ارزیابی	ارزیابی	برگه کاغذ خودکار	۱۰

۵	گنج و تخته جدول تنازلی	سنخزای	خودپایایی	پس از بررسی رفتار آنها بر روی جدول گانه از روی آزمایش الکترونی آنها حال کنار هم قرار گرفتن آنها بررسی می‌کنیم	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)
۲۰	گنج و تخته جدول تنازلی	پرش پرانج	اندیشه درزی	۱- کسب بایباری و نحوه آن برای آنهایی مختلف با مثال توضیح دانی می‌شود	ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی
	گنج و تخته جدول تنازلی	بخت گروهی	دست درزی	۲- فعالیت شیمیایی عناصر ناخواه به آزمایش الکترونی آنها با مثالهایی مقایسه می‌شود	
	گنج و تخته	سنخزای	خلاقیت و خودباوری	۳- نحوه تشکیل پیوند یونی با مثالهایی شرح داده می‌شود و نیز نوشتن فرمول ترکیب یونی	
	آب نمک - فلز آب نمک - مدار الکترونی - نافلز	آزمایش	خودپایایی	۴- عوامل رسانایی الکترونی مواد طبقه بندی می‌شود با مثال و انجام آزمایش	

فعالیت های بعد از تدریس

زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر	
۱۰	اندیشه درزی دست درزی خلاقیت و خودباوری خودپایایی	برای اینکه آنها در کنار یکدیگر قرار بگیرند و تشکیل پیوند های شیمیایی در بعضی مایه بایباری کسب کنند که یکی از روشهای کسب بایباری دادن سده الکترون بین آنها می باشد که فلز الکترون از دست می‌دهد و نافلزی می‌گیرد به طوری که پیوند یونی تشکیل و ترکیب یونی خنثی بوجود می‌آید که این ترکیبات در حالت خالص رسانا هستند	فعالیت تکمیلی و جمع بندی
۱۵	خودارزیایی	۱- نحوه تشکیل پیوند یونی بین دو اتم فلز و نافلز تا بین از تعیین نوع بایباری و رسم کرده فرمول ترکیب یونی را بنویسند و چنین کنند در تخته کلاسی رسانایی باشد این ترکیب با دلیل	ارزشیابی پایانی
۲۰	اندیشه درزی - دست درزی خلاقیت و خودباوری خودپایایی	۱- انجام بیز بیشتر خود را بازمایشید کتاب ۲- حل تمرینهای اضافی داخل جزوه ۳- دست کردن کار دستی مربوط به ترکیب یونی	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس