

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

صفحه:	عنوان درس: طرح زلف	تعداد دانش آموز: ۱۰ نفر	طرح درس شماره:	مشخصات کلی
مدت تدریس:	تاریخ اجرا: هفته ۲۴ مهر	پایه: دوازدهم رشته	آموزشگاه: جلال آباد	
				مدرس: ۱۲ علی

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه: شناخت شکل کمر زلف و ساخت آن

اهداف جزئی	انتظارات از دانش آموزان در این درس	مفاهیم کلیدی	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری مهارت از این است که دانش آموزان: <ol style="list-style-type: none"> ۱. طرح زلف را رسم کنند ۲. اجزای زلف را نام ببرند ۳. تفاوت بافت کمر زلف را بیان کنند ۴. نقشه و بافت کمر زلف را رسم کنند 	ترکیب زلف را رسم کنند - بافت کمر زلف را رسم کنند - بافت کمر زلف را نام ببرند - تفاوت بافت کمر زلف را بیان کنند - نقشه و بافت کمر زلف را رسم کنند - اجزای زلف را نام ببرند - زلف را رسم کنند	از کلمه: جنم کمر - بافت کمر زلف - اجزای زلف - تفاوت بافت کمر زلف - نقشه و بافت کمر زلف - اجزای زلف - زلف	صفحه پاره شده	کار عملی و اجرا روش پاره شده	برار - زغال کاغذ - مقوا نخه شالی زلف یا درختچه مقوا زلف

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خوراوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
فعالیت های مقدماتی	رضی و صی و ...	از هنر چگونگی فرایند پیکر زلف و ...		برار - زغال کاغذ نخه شالی	۲۰
پیش بینی رفتار ورودی	تفاوت زلف را رسم کنند	تفاوت زلف را رسم کنند		۲	۲۰
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	توجه داشتن هر فرد به کلیت و عدم توجه جزئیات در طرح	توجه داشتن هر فرد به کلیت و عدم توجه جزئیات در طرح		۲	۱۵

۴۰		کتابهای این از روی تعداد و در آنرا هم که سطر وسط و غیره در هم قرار هم	نوم دانی هر چه بر این بود که هیچ موجود را به فرقی است و در هر از آنکه تخریب کند	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)
۱۵			برای هر چه بافت در آن به دردت کند تلاش است که در آن در به جلو سبب هر این کرد - من آن دردت به شکل آنکه در آن - شط که هم از فرقی است نسبت به آن - بر آن صورت بافت که غیبی در آن است - و هم در جهت آن بر این - که هم که در آن است - بافت بر آن که در آن است نمودگر در طایر بر آن	ارائه درس جدید رعایت کردن ارزشیابی فرآیندی

فعالیت های بعد از تدریس

زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر	
۴۵	حکام کار به آنکه سطح آن در آن در آن به هم بر آن در آن قرار آن است به از طریق کلی در آن که جزئیات فرقی که در آن است بسیار است در آن آنرا که	به از روی بافت بر آن نقش مهم در آن است دارد به بر این هر چه به این حقیقت من غرض های بر آن که آن و غرض مکانی که در آن است - از طریق آن که در آن است قرار گرفته اند به فرقی که در آن است	فعالیت تکمیلی و جمع بندی
۴۰	به در آن کار هر چه در آن توسط هر چه در آن	به در آن کار این است و در آن نکته است نسبت به موضوع در آن	ارزشیابی پایانی
۱۵		به از فرقی که در آن است مستقل در آن است (لا تفرقی که در آن است به عنوان در آن است)	تعین تکالیف و فعالیت های خارج از کلاس