

نام مدیر: مریم بالامحله	جای مهر مدرسه	جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه 15 تهران هنرستان نمونه دخترانه بتول آقاجدی سال تحصیلی 96-97		شماره دانش آموز:
نمره با عدد:	نمره تجدید نظر با عدد:	نوبت امتحانی: دی ماه		تاریخ امتحان: 96/10 / 25 زمان امتحان: 110 دقیقه
نمره با حروف:	نمره تجدید نظر با حروف:	تعداد صفحات: 3		ساعت امتحان: صبح
امضا و تاریخ:	امضا و تاریخ:	نام پدر:		نام و نام خانوانگی:
نام درس:	فارسی نگارش 2	پایه: یازدهم		نام پدر:
رشته:	نام دبیر: عشیری	بارم		صفحه اول
0/5	بارم	الف) بخش اول فارسی (10 نمره)		1- واژه سرهنگ را یک بار به عنوان شاخص و بار دیگر به عنوان هسته گروه اسمی در جمله به کار ببرید.
0/5	0/5	2- باتوجه به بیت "کرم ورزد آن سرکه مغزی در اوست که دون همتانند بی مغز و پوست"		الف) ساختمان هریک از واژگان زیر را بنویسید (ساده، وندی، مرکب، وندی مرکب)
0/5	0/5	1- بی مغز		2- دون همتان
0/5	0/5	ب) نقش واژه های "سر" و "بی مغز" را بنویسید.		3- رابطه ی معنایی هریک از جفت واژه های زیر را بنویسید.
0/5	0/5	الف) حلاوت و تلخی		ب) دریا و صدف
1	1	4- معنی واژگان مشخص شده ی زیر را بنویسید.		الف) چون رایت عشق آن جهانگیر شد چون مه لیلی آسمان گیر
0/5	0/5	ب) خاله ام با همه تمکینی که داشت، به زندگی درویشانه ای قناعت کرده بود.		ج) اینک بستر فوران خشم و آرز دشمن شده بود.
0/5	0/5	د) برو شیر درنده باش ای دغل مینداز خود را چو روبای شل		5- در گروه کلمات زیر 2 غلط املایی وجود دارد، درست آنها را بنویسید
0/5	0/5	مهمل و مهد، تعمیر دل، غالباً و اغلب، قایت و نهایت		6- واژه های درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.
0/5	0/5	الف) می داشت پدر به سوی او گوش کاین (غصه - قصه) شنید گشت خاموش		ب) دبیری نگذشت پرچم روس ها در خاک (آغشته - آقشته) به خون بی گناهان به اهتزاز در آمد.
0/25	0/25	7- با توجه به سروده های زیر به پرسش ها پاسخ دهید.		چنان سعی کن کز توماند چو شیر چه باشی چو روبه به وامانده سیر
0/5	0/5	بخور تا توانی به بازوی خویش که سعیت بود در ترازوی خویش		بگیر ای جوان دست درویش پیر نه خود را بیفکن که دستم بگیر
		الف) این شعر در چه قالبی سروده شده است؟		ب) ردیف را در بیت دوم نشان دهید؟
		ج) از میان بیت های آورده شده، قافیه کدام بیت دارای آرایه ادبی نیز هست؟ نوع آرایه را بنویسید.		

0/5	<p>8- 2 آرایه ادبی در بیت زیر مشخص کنید.</p> <p>کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی</p>
1	<p>9- بیت زیر از شعر زاغ و کبک انتخاب شده است، یک بیت بعدی آنرا بنویسید.</p> <p>زاغی از آنجا که فراغی گزید رخت خود از باغ به راغی کشید</p>
0/5	<p>10 -متن زیر را بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید</p>
0/25	<p>هر دو چنان بودیم که گویی در پالیز سعدی می چریدیم ،از بوته ای به بوته ای و از شاخی به شاخی. معنی کلماتی را که نمی</p>
0/25	<p>فهمیدیم،از آنها می گذشتیم. خوشبختانه دامنه کلام و معنی به قدر کافی وسعت داشت که ندانستن مقداری لغت مانع از</p>
0/5	<p>برخورداری ما نگردد</p>
0/5	<p>الف) چرادر هنگام خواندن آثار سعدی، نداشتن مقداری لغت، مانع از برخورداری از آثار سعدی نمی شد؟</p>
0/25	<p>ب) مقصود از عبارت "در پالیز سعدی می چریدیم "را بنویسید.</p>
0/25	<p>11-در بیت: "گویند ز عشق کن جدایی این نیست طریق آشنایی "</p>
0/5	<p>کدام ویژگی مجنون بارز است؟</p>
0/5	<p>12-در بیت " زنخدان فروبردچندی به جیب که بخشنده،روزی فرستد ز غیب " منظور شاعر از مصراع اول چیست؟</p>
0/5	<p>13- سروده ها و نوشته های زیر را به فارسی روان معنی کنید.</p>
0/5	<p>1 -بخورتاتوانی به بازوی خویش که سعیت بود در ترازوی خویش</p>
0/5	<p>2 - از جای چو مار حلقه بر چست در حلقه زلف کعبه زد دست</p>
0/5	<p>3 -از فرط هیجان لکه می دویدم</p>
0/5	<p>4-شور جنگ و دفاع دردل هاتنوره می کشیدند.</p>
0/5	<p>ب) بخش دوم نگارش (10 نمره)</p>
0/5	<p>الف) باز شناسی</p>
0/5	<p>1-متن زیر را بخوانید و به موارد خواسته شده پاسخ دهید</p>
0/75	<p>شور و غوغای عجیبی در دلم بر پاست.دلهره شیرینی بر دلم می نشینید دوازده شهریور ماه سال 81 است. تابستان آخرین نفس</p>
0/75	<p>های خود را می کشد. روزی که قرار است فرشته زیبای آفرینش قدم در خانه قلبم بگذارد.در بیمارستان ساعت به کندی می</p>
0/75	<p>گذرد.در اتاقی که همه چیز به رنگ سفید است، روی تختی با ملحفه سفید رنگ دراز کشیدم.نوزادی چون تکه ماه در کنارم آرمیده</p>
0/75	<p>است.دستانش را در دست می گیرم و پیشانی وچهره زیبایش را می بوسم. حس خوبی است مادر شدن.لذت بخش،لبریز از شوقم</p>
0/75	<p>،مادرانه در آغوشش می کشم. بودنش چه حس خوبی دارد.حس مالکیت دارم. گویا گران بهاترین گنج جهان را دارم.</p>
0/75	<p>مکان زمان.....فضا.(حال و هوا).....</p>

0/75 صفحه سوم

2- حکایت زیر را به زبان ساده باز نویسی کنید. (حکایت نگاری)

درویشی ، خواجه ای را گفت: اگر من بر در سرای تو بمیرم بامن چه می کنی؟ گفت: تو را کفن می پوشم و به گور می سپارم. گفت: امروز که زنده ام، مرا پیراهنی بپوشان، وقتی مردم بی کفن به خاک بسپار.

0/75

3- یکی از مثل های زیر را انتخاب کنید و آنرا گسترش دهید. (مثل نویسی)

به زبان خوش، مار را از سوراخ بیرون می آید. بار کج به منزل نمی رسد

0/75

4- دریافت خود را از شعر زیر بنویسید (شعر گردانی)

دیدار یار غایب ، دانی چه ذوق دارد؟ ابری که در بیابان ، بر تشنه ای بیارد

پ) آفرینش

5

5- از میان موضوع های زیر، یکی را انتخاب کنید و در مورد آن متنی بنویسید.

- زمستان

- شخصیت یکی از دوستانتان را توصیف کنید.

- به یاد ماندنی ترین رویداد زندگی تان را شرح دهید.

ت) رعایت نشانه های نگارشی در متن های سازه ها و متن تولیدی

1

ث) رعایت املای درست واژگان و عبارات

1

20

--	--

جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۵ تهران هنرستان نمونه دخترانه بتول آقا محمدی سال تحصیلی ۹۶-۹۷		شماره دانش آموز : تاریخ امتحان : ۹۶/۱۰/۲۷ زمان امتحان : ۷۵ دقیقه ساعت امتحان : ۸ صبح	نام مدیر : مریم بالا محله	مهر مدرسه نمره تجدید نظر با عدد : نمره تجدید نظر با حروف : امضا و تاریخ :
نام و نام خانوادگی : نام پدر : پایه : یازدهم رشته : نام درس : عربی نام دبیر : بارم				
۰/۵	لطفا در همین برگه پاسخ دهید ۱ ترجم الكلمات التى تحتها خط (الف) لا تتحرك عين اليومه . (ب) وصل إلى مناطق فيها مستنقعات			
۰/۵	۲ اكتب فى الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. (كلمتان زائدتان) (أغلق - استطاع - أجلس - افتح - أنزل - قدر) = ≠			
۰/۵	۳ عين الكلمه الغريبه فى المعنى . (الف) الحرباء <input type="checkbox"/> الأعشاب <input type="checkbox"/> الغراب <input type="checkbox"/> البط <input type="checkbox"/> (ب) جبنه <input type="checkbox"/> زبده <input type="checkbox"/> خبز <input type="checkbox"/> نحاس <input type="checkbox"/>			
۰/۵	۴ أكتب مفرد أو جمع الكلمتين ذنب جنود			
۱ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵	۵ ترجم هذه الجمل : ۱. هم أشعلوا النار حتى ذاب النحاس و دخل بين الحديد . ۲. أمر الله ذا القرنين بمحاربه المشركين أو إصلاحهم . ۳. يا أيها الذين آمنوا إجتنبوا كثيرا من الظن . ۴. الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب ۵. قال رسول الله (ص) من طلب شيئا و جد وجد . ۶. أطاعه كثير من الأمم و إستقبلوه لعدالته . ۷. شهر رمضان الذى أنزل فيه القرآن .			

۰/۵	<p>۶ انتخاب الترجمة الصحيحة</p> <p>الف) صوت له يحذر به بقيه الحيوانات .</p> <p>۱. صدایی دارد که با آن به دیگر حیوانات هشدار می دهد <input type="checkbox"/></p> <p>۲. صدای او بقیه حیوانات را می ترساند <input type="checkbox"/></p> <p>ب) إذا قرى القرآن فاستمعوا له .</p> <p>۱. وقتی قرآن می خوانند ، به آن گوش فرا دهید <input type="checkbox"/></p> <p>۲. هنگامی که قرآن خوانده می شود ، به آن گوش فرا دهید <input type="checkbox"/></p>
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	<p>۷ کمل الفراغات في الترجمة الفارسية</p> <p>الف) الغواصون يستطيعون إلتقاط صور في أضواء هذه الأسماك .</p> <p>غواصان عكس هایی را در این ماهیها بگیرند .</p> <p>ب) هم كانوا يسكنون قرب مضيق .</p> <p>آنها نزدیک زندگی</p> <p>ج) غدد لسان القط تفرز سائلا مطهرا .</p> <p>غده های زبان گربه پاک کننده را</p>
۲	<p>۸ ترجم الكلمات التي تحتها خط</p> <p>۱. <u>تغسل الملابس</u> (.....)</p> <p>۲. <u>كان يأمر ذو القرنين بالعدل</u> (.....)</p> <p>۳. <u>لا تشرك بالله شيئا</u> (.....)</p> <p>۴. <u>سوف يكتبون رساله</u> (.....)</p>
۰/۵ ۱	<p>۹ الف) عين المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط (نقش كلمات)</p> <p>۱. <u>أكبر الحمق الإغراق في المدح والذم</u> .</p> <p>۲. <u>يزرع الفلاح المجد أشجار التفاح</u> .</p>
۱	<p>۱۰ عين الجملة الإسميه و الفعليه .</p> <p>۱. غفر الله الذنوب .</p> <p>۲. ثمره العلم إخلاص العمل .</p> <p>۳. ما قبل الملك العادل الهديه .</p> <p>۴. يجتمع الماء طويلا .</p>
۰/۵	<p>۱۱ عين الفعل المجهول ثم ترجمه .</p> <p>۱. أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت .</p>




۱۲	<p>عين الصحيح.</p> <p>۱. مضارع فعل (أنزل) <input type="checkbox"/> ينزل <input type="checkbox"/> يُنزل <input type="checkbox"/> ينزل</p> <p>۲. امر من (تخرج) <input type="checkbox"/> أخرج <input type="checkbox"/> أخرج <input type="checkbox"/> إخراج</p> <p>۳. مصدر من (لا تكمل) <input type="checkbox"/> إكمال <input type="checkbox"/> مكالمه <input type="checkbox"/> تكميل</p> <p>۴. على وزن (إفتعال) <input type="checkbox"/> إستماع <input type="checkbox"/> إنقلاب <input type="checkbox"/> إكراه</p>	۱
۱۳	<p>ضع في المربع العدد المناسب (كلمتان زائدتان)</p> <p>۱. الحليب</p> <p>۲. مضيق <input type="checkbox"/> عدم وجود الضوء.</p> <p>۳. الظلام <input type="checkbox"/> ذات عيون المتحركة .</p> <p>۴. الحديد <input type="checkbox"/> تعطينا البقره و نأكله .</p> <p>۵. الحرباء <input type="checkbox"/> مكان بين جبلين</p> <p>۶. البط</p>	۱
۱۴	<p>عين الجملة الصحيحه وغير الصحيحه حسب الحقيقه والواقع.</p> <p>۱. لا يستطيع الغراب أن يرى في إتجاهات مختلفه في وقت واحد</p> <p>۲. طاق كسرى أحد قصور العباسيين .</p> <p>۳. كانت قبيله يأجوج و مأجوج متمدنتين .</p> <p>۴. الندم على الكلام خير من الندم على السكوت.</p> <p>صحيح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>صحيح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>صحيح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>صحيح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p>	۱
۱۵	<p>اقرأ النص ثم أجب عن الاسئله: (متن را بخوان سپس به سواها پاسخ بده)</p> <p>كان ذو القرنين ملكا عادلا موحدًا قد أعطاه الله القوة ، و كان يحكم مناطق واسعه . لما إستقرت الأوضاع لذى القرنين ، سار مع جيوشه العظيمه نحو المناق الغربيه.</p> <p>۱. من كان ذا القرنين؟</p> <p>۲. إلى أين سار ذو القرنين ؟</p> <p>۳. هل إستقرت الأوضاع لذى القرنين ؟</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>
۱۶	<p>أجب عن السؤال (پاسخ بده)</p> <p>۱. ما هي ساعه دوام مدرستك؟</p>	۰/۵



۱۷	<p>رتب الكلمات وأكتب سوالات وجوابا صحيحا . (كلمه ها را مرتب نماييد و يك سوال و جواب صحيح بنويسيد)</p> <p>۱. طعام - رز - ما هو - مع - الغداء - دجاج ؟</p> <p>۲. تعرف - سلمان الفارسي - نعم - أ - من هو - أعرفه ؟</p>	۰/۵ ۰/۵
	جمع بارم	۲۰

ارجونجاحكن

راهنمای تصحیح		بسه تعالی جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۵ تهران هنرستان نمونه دخترانه بتول آقا محمدی سال تحصیلی ۹۶-۹۷		محل مهر یا امضاء مدیر ویژه دبیران
تعداد صفحات: ۲				
نام درس: عربی نام دبیر: سخایی پایه: یازدهم زمان: ۷۵ دقیقه تاریخ: ۹۶/۱۰/۲۷				
ردیف	بارم			
۱	۰/۵	ترجم الف) جغد ب) مردابها هر مورد ۰/۲۵		
۲	۰/۵	المترادف المتضاد الف) استطاع = قدر أغلق ≠ افتح هر مورد ۰/۲۵		
۳	۰/۵	الكلمه الغریبه الف) الأعشاب ب) نحاس هر مورد ۰/۲۵		
۴	۰/۵	مفرد أو جمع أذنب جندی هر مورد ۰/۲۵		
۵	۵	ترجم ۱. آنها آتش را شعله ور کردند تا مس آب شد و بین آهن رفت . ۱ ۲. خدا فرمان جنگیدن با مشرکان یا اصلاحشان را به ذو القرنین داد . ۰/۷۵ ۳. ای کسانی که ایمان آوردید از بسیاری از گمان ها دوری کنید ۰/۷۵ ۴. حسادت نیکی ها را می خورد همان طور که آتش هیزم را می خورد . ۰/۷۵ ۵. رسول خدا (ص) فرمود هرکس چیزی را بخواهد و تلاش کند می یابد ۰/۷۵ ۶. بسیاری از امت ها از او پیروی کردند و به خاطر عدالتش به پیشواز او رفتند . ۰/۵ ۷. ماه رمضان که در آن قرآن نازل شد ۰/۵		
۶	۰/۵	انتخب الترجمة : الف) ۱ ۰/۲۵ ب) ۲ ۰/۲۵		
۷	۱/۵	کمل الفراغات الف) می توانند نورها ب) تنگه ای زندگی می کردند ج) مایعی ترشح می کنند هر مورد ۰/۲۵		
۸	۲	ترجم ۱. شسته می شود ۲. فرمان می داد ۳. شریک قرار نده ۴. خواهند نوشت هر مورد ۰/۵		
۹	۱/۵	۱. أكبر : مبتدا الإغراق : خبر ۲. الفلاح : فاعل المجد : صفت أشجار : مفعول التفاح : مضاف الیه هر مورد ۰/۲۵		

١٠	١. جمله فعلیه ٢. جمله اسمیه ٣. جمله فعلیه ٤. جمله فعلیه هر مورد ٠/٢٥	١
١١	١. خلقت فعل مجهول آفریده شد هر مورد ٠/٢٥	٠/٥
١٢	١. يَنْزِلُ ٢. أَخْرَجَ ٣. تَكْمِيل ٤. إِسْتِمَاع هر مورد ٠/٢٥	١
١٣	٣- ٥- ١- ٢- هر مورد ٠/٢٥	١
١٤	١. صحيح ٢. غلط ٣. غلط ٤. غلط هر مورد ٠/٢٥	١
١٥	١. كان ذو القرنين ملكا عادلا موحدا ٠/٥ ٢. سار نحو المناطق الغربيه ٠/٥ ٣. نعم إستقرت الأو ضاع لذى القرنين ٠/٥	١/٥
١٦	١. من الساعه السابعه و النصف حتى الساعه الثالثه والنصف بعد الظهر ٠/٥	٠/٥
١٧	١. ما هو طعام الغداء؟ رز مع دجاج ٠/٥ ٢. أتعرف من هو سلمان الفارسي؟ نعم أعرفه ٠/٥	١
	جمع نمرة	٢٠

نام مدیر: مریم بالا محته جای مهر مدرسه		شماره دانش آموز	
اداره کل آموزش و پرورش شهرستان اداره آموزش و پرورش منطقه ۵ تهران هنرستان نمونه دخترانه بتول آقا محمدی سال تحصیلی ۹۶-۹۷		تاریخ امتحان: ۱۳/۱۰/۱۳۹۶ زمان امتحان: ۷۵ دقیقه	
نمره با عدد: نمره با حروف: امضا و تاریخ:	نمره با عدد: نمره با حروف: امضا و تاریخ:	نوبت امتحانی: اول ساعت امتحان: صبح	
نام و نام خانوادگی:		نام پدر:	
پایه: یازدهم		رشته: کلیه رشته ها	
نام درس: زبان خارجه		نام دبیر: سهرابی	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 5%;">0.5</div> <div style="width: 95%;"> <p><u>Vocabulary</u></p> <p>A. Match the pictures with sentences. one picture is extra.</p> <p>1) This gives us an easier life when there is no light. (.....)</p> <p>2) This helps us travel very fast to far places. (.....)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>a</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>b</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>c</p> </div> </div> </div> </div>			
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 5%;">0.5</div> <div style="width: 95%;"> <p>B. Match the words with the definitions. There's one extra definition.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>1) thousands of (.....)</p> <p>2) develop (.....)</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>a) to grow or change into a stronger, larger or better form</p> <p>b)) a large number of things or people</p> <p>c) to stop doing something</p> </div> </div> </div> </div>			
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 5%;">1</div> <div style="width: 95%;"> <p>C. Fill in the blanks with the given words in the box. There's one extra word.</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> Invention deaf invent interested modern </div> <p>Alexander Graham Bell is most famous for his (1)..... of the telephone. He first became (2)..... in the science of sound because both his mother and wife were (3)..... Alexander Graham Bell and Thomas Watson were able to (4)..... the telephone. The first words spoken over the telephone were by Alex. They were "Mr. Watson, come here, I want to see you</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>3.....</p> <p>4.....</p> </div> </div> </div>			
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 5%;">0.5</div> <div style="width: 95%;"> <p><u>Grammar</u></p> <p>A. Write the proper reflexives. (myself, yourself, herself, himself, itself, ourselves, yourselves, themselves)</p> <p>1. The cat broke the window.....</p> <p>2. She did her homework.</p> </div> </div>			

0.5	B.Choose the best choice. 1My aunt (wrote/ was writing) a letter when h called her last night. 1..... 2. The boys were playing in the yard when the rain (was starting/ started). 3.....										
0.5	C. Unscramble the following sentence. 1. the key- scientists'-success-hard work-is-to										
0.5	D. Make question using <u>proper wh- question</u> related to the underlined words. Mobina was reading a book in the bookstore when I came in. 1.....? (Mobina) 2? (a book)										
1	<u>Writing:</u> A. Spelling: Look at the following pictures and fill in the blanks with the correct letters. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  rwgo pu </div> <div style="text-align: center;">  sxpretmeni </div> </div> 1. Children g..... rapidly. 2. Students do some e..... in a laboratory.										
1	B.Find two state verbs and two action verbs from the text. Yesterday we heard that someone knocking the door .I told, "he is Ali." but my mother thought that he was my sister. We were surprised when we opened the door. We saw grandma after a long time. <table border="1" style="margin-top: 20px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>state verbs</th><th>action verbs</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.....</td><td>1.....</td></tr> <tr> <td>2.....</td><td>2.....</td></tr> </tbody> </table>	state verbs	action verbs	1.....	1.....	2.....	2.....				
state verbs	action verbs										
1.....	1.....										
2.....	2.....										
1	C. Fill in the blanks which are in the table. <table border="1" style="margin-top: 20px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th><i>Verb</i></th><th><i>Noun</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>... ..</td><td>thinker</td></tr> <tr> <td>translate</td><td>... ..</td></tr> <tr> <td>... ..</td><td>knowledge</td></tr> <tr> <td>believe</td><td>... ..</td></tr> </tbody> </table>	<i>Verb</i>	<i>Noun</i>	thinker	translate	knowledge	believe
<i>Verb</i>	<i>Noun</i>										
... ..	thinker										
translate										
... ..	knowledge										
believe										
1	D. Explain what were you doing when your teacher entered the class room. (two sentences) 1..... 2.....										

Reading:**A: Read the passage carefully and answer the question.**

Who is a scientist?

The world around us is full of amazing things. Knowing this beautiful world is very interesting for humans. One group of people who study the world are scientists. A scientist studies nature, animals or people. Scientists work hard and do research to solve problems, find facts or invent new things. Scientists learn about the world by observing and experimenting.

Some scientists become very famous and rich. Many people around the world may remember their names and faces. But this is not what they call success. They feel successful when they solve problems and find answers to their questions.

Which one is true or false:

1. Only scientists like to study the world True o False o
2. Scientists think success means becoming rich..... True o False o

Read the text again and answer these questions:

1. How do scientists learn about the world?

.....

2. What does an inventor do?

.....

Match two halves.

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. They feel successful, | a. One group of people who study the world |
| 2. Scientists are, | b. when they find answers to their questions |
| | c. is full of amazing things |

Read the passage carefully and fill in the blanks.

Alexander Fleming was a (1).....researcher .He was trying to find a new medicine to (2).....people's lives .He helped the first patient with penicillin in 1942.

- 1) a) different b) believe c) hard d) great
2) a) save b) quit c) solve d) seek

With best wishes

sohrabi

نام مدیر: مریم بالامحله	شماره دانش آموز: جمهوری اسلامی ایران تاریخ امتحان: ۹۴/۱۰/۳۰ اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران زمان امتحان: ۷۵ دقیقه اداره آموزش و پرورش منطقه ساعت امتحان: صبح/ عصر
نمره با عدد: نمره با حروف: امضاء و تاریخ:	نمره تجدید نظر با عدد: نمره تجدید نظر با حروف: امضاء و تاریخ:
نام و نام خانوادگی: رشته:	نام پدر: نام دبیر: وجدانی/ میرآخوخلو
۱	<p>جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (هر مورد ۲۵٪)</p> <p>الف: یکی از موفقیت های آقا محمد خان باز پس گیری شهر بود.</p> <p>ب: حق کاپیتولاسیون براساس معاهده به روسیه واگذار شد.</p> <p>ج: فتوای توتون و تنباکو توسط صادر شد.</p> <p>و: حل بحران نفت از طریق نظامی و کودتا عملیات نام داشت.</p>
۱	<p>صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۲۵٪)</p> <p>الف: برای جبران خسارت رویتز امتیاز بانک استقراضی روسیه به او واگذار شد. ()</p> <p>ب: اولین نشانه های اندیشه های نوین در روزنامه ی عهد قاجار مشاهده می شد. ()</p> <p>ج: رهبر جبهه ی ملی آیت اله کاشانی بود. ()</p> <p>د: با روی کار آمدن رزم آرا اتحاد نیروهای ملی و مذهبی افزایش یافت. ()</p>
۶	<p>۳ به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف: هدف جبهه ملی</p> <p>ب: سیاست موازنه نفتی</p> <p>ج: پیامد قرارداد ۱۹۱۵</p> <p>د: تفاوت استعمار نو و کهنه</p> <p>ه: بروز اختلاف بین سید ضیاء و رضا خان باعث شد</p> <p>و: ماهیت قرارداد ۱۹۱۹</p> <p>م: دلیل اعتراض مردم در مسجد گوهرشاد</p> <p>ن: روسیه در دو سال ابتدای جنگ جهانی دوم وارد جنگ نشد چون</p> <p>ک: بهانه مصدق برای انحلال مجلس</p> <p>س: ویژگی دوره دوم مشروطه</p> <p>ط: علت استعفای مصدق در ۳۰ تیر</p>
۲	<p>۴ چه عواملی موجب بروز دوره دوم جنگ های ایران و روسیه شد؟</p>
۷۵٪	<p>۵ سلطنت ناصرالدین شاه با چه موضوعاتی شناخته می شود؟</p>

۶	چه عواملی زمینه ساز نفوذ استعمار در ایران شد و نتیجه آن چه بود؟	۱
۷	روش انتخاب حاکمان ایالت ها در دوره قاجار چگونه بود و چه پیامدی داشت؟	۱
۸	خواسته های مهاجران درمهاجرت کبری چه بود؟	۱
۹	استبداد صغیر چه بود؟	۱
۱۰	اصل دوم متمم قانون اساسی درباره چه موضوعی بود؟	۰/۵
۱۱	به گفته مورخان چه چیزی رضاخان را برای رسیدن به اهدافش یاری می کرد؟	۱
۱۲	همزمان با نخست وزیری رضاخان چه تحولی در ترکیه به وقوع پیوست و چه تأثیری در ایران داشت؟	۱
۱۳	رضاشاه چه چیزی را اساس و رکن حکومت خود قرارداد؟ چرا؟	۰/۵
۱۴	ایران براساس پیمان سعدآباد چه مناطق را از دست داد؟	۰/۵
۱۵	محمدرضا شاه با تغییر قانون در اسفند ۱۳۲۷ چه اختیاراتی بدست آورد؟	۱
۱۶	چه عواملی باعث شد مصدق در دوره دوم نخست وزیری از حمایت مردم محروم باشد؟	۱
۱۷	چرا کشورهای اروپایی در دیگر کشورها نفوذ می کردند؟	۱

شماره دانش آموز:

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه 15 تهران
هنرستان نمونه دخترانه پتول آقامحمدی
سال تحصیلی 96-97

تاریخ امتحان: 96/ 10 / 28
زمان امتحان: 70 دقیقه

ساعت امتحان: صبح/عصر

تعداد صفحات: 2

نوبت امتحانی: پودمان سوم

نام مدیر: مریم بالامحله	جای مهر مدرسه
نمره با عدد:	نمره تجدید نظر با عدد:
نمره با حروف:	نمره تجدید نظر با حروف:
امضا و تاریخ:	امضا و تاریخ:

نام و نام خانوادگی: نام پدر: پایه: یازدهم رشته: حسابداری نام درس: مدیریت تولید نام دبیر: گلچین

1- عبارات زیر را تعریف کنید: 2 نمره

الف - بازار:

ب- فناوری:

ج- توسعه:

د- امکان سنجی:

«سوالات زیر را با عبارات درست بنویسید. 2 نمره

2- منظور از تولید ایده، همان می باشد.

3- غربال گری ایده ها در واقع به مفهوم است.

4- مرحله پنجم توسعه محصول، می باشد.

5- منظور از امکان سنجی فنی، می باشد.

6- تکنیک های ایده پردازی را نام برده یکی را توضیح دهید. 2 نمره

7- منابع لازم برای تولید ایده را نام ببرید . 1.5 نمره

8- انواع امکان سنجی را نام برده یکی را توضیح دهید. 2 نمره

9- برای اینکه محصول جدید طراحی کرده یا محصول را توسعه دهیم به چه چیزی نیاز داریم . 1 نمره

10- تفاوت مرحله آزمون با مرحله اعتبارسنجی چیست. 1 نمره

11-مرحله ششم توسعه محصول جدید ,معرفی به بازاروتجاری سازی است شرکت در این مورد چگونه عمل می کند. 1.5 نمره

12-یک کارخانه با تولید محصول دلخواه در نظر گرفته فعالیتهای واحد تحقیق و توسعه محصول(R&D) برای ارزشمند کردن محصول را بنویسید. 2 نمره

موفق باشید

1- 2نمره

الف) بازار: مکان فیزیکی خاصی است که در آن خریداران و فروشندگان برای مبادله کالا و خدمت به دور هم جمع می شوند.

ب) فناوری: عبارت است دانش مربوط به محصول و فرایند و سازمان تولید که برای تولید کالا و خدمات می تواند به کار گرفته شود.

ج) توسعه: رشد تدریجی در جهت پیشرفته تر شدن قدرتمند تر شدن و یا تغییر بنیادین است.

د) شرایط انجام پذیر بودن تولید یک محصول و یا اجرای یک ایده تا بتوان به تصمیم گیری مطلوب رسید.

عبارات درست 2نمره

2- کشف و شناسایی ایده 5/ نمره

3- انتخاب ایده های مناسب 5/ نمره

4- تحلیل آزمون و کشف بازار اولیه 5/ نمره

5- بررسی تجهیزات و امکانات اولیه کار 5/ نمره

6- طوفان مغزی و پنج چرا 2 نمره

طوفان مغزی : شیوه ای برای دستیابی راه حل مسایل و پردازش ایده است گروهی که استعداد ایده پردازی دارند دور هم جمع شده و به ارایه ایده جدید می پردازند هرچند که برخی ایده ها ناسب و پیاده سازی آن ناممکن است.

7- پرس و جو از متخصصان - کسب نظر مشتریان - پژوهش در مورد محصول 1.5 نمره

8- بازار - فنی - مالی و اقتصادی 2 نمره

فنی : در این بخش ابعاد مختلف فنی طرح از جمله دانش فنی مورد استفاده - شرح روش و فرایند تولید- ظرفیت - محل اجرا - ماشین آلات - تجهیزات و تاسیسات مورد نیاز - محاسبه مواد اولیه مورد نیاز - نیروی انسانی - زمان بندی اجرای طرح و سایر اطلاعات فنی مورد مطالعه قرار می گیرد.

9 - شرکت باید تصمیم بگیرد محصول را

در چه زمانی (چه فصلی) ؟ - در چه محدوده ای (محلی ملی یا بین المللی)؟ - برای چه کسانی؟ - با چه روشهایی؟

رونمایی کند این مسایل به توانایی شرکت در خطر پذیری و دسترسی به شبکه توزیع بستگی دارد شرکت از روشهای سریع تر و انعطاف پذیر تر و همزمانتر برای توسعه پیدا کنند با این رویکرد بخش های مختلف شرکت در کنار هم کار می کنند و ضمن صرفه جویی در زمان اثربخشی را افزایش می دهد. 2 نمره

9- آگاهی از تکنولوژی موجود و همچنین سطح توقعات کاربر محصول با توجه به آگاهی های تکنولوژیک او 1نمره

10- آزمون : قبل از معرفی رسمی به بازار و صرف هزینه و سرمایه گذاری برای تولید محصول توسط مصرف کننده واقعی مورد بررسی قرار می گیرد که قابل ورود به بازار و سرمایه گذاری هست یا نه و گذر از شکست احتمالی است .

اعتبارسنجی موقعیت کلی راه برای ایده مناسب و نه اثبات و درستی ایده قبل از تولید محصول است. 1 نمره

11- تولید کفش : R&D : اینکه چه نوع کفش تولید شود با چه قیمتی ؟ برای چه کسانی با چه کیفیتی در کدام مکان با چه هزینه سرمایه گذاری امکانپذیر است ایده جدید برای تولید کفش جدید با توجه به تجربیات اندوخته و سرمایه گذاری مناسب و سود بالا و تولید کفش با مدلهای جدید با کیفیت چه میزان هزینه و سود برای شرکت دارد..... 2 نمره

موفق باشید

شماره دانش آموز:

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزی و پرورش شهر تهران

اداره آموزی و پرورش منطقه ۱۵ تهران

هنرستان نمونه دخترانه بتول آقا محمدی

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

نام مدیر: مریم بالامحله

جای مهر مدرسه

نمره با عدد:

نمره تجدید نظر با عدد:

نمره با حروف:

نمره تجدید نظر با حروف:

امضا و تاریخ:

امضا و تاریخ:

تاریخ امتحان: ۹۶/۱۰/۲۳

زمان امتحان: ۹۰ دقیقه

ساعت امتحان: صبح / عصر

تعداد صفحات: ۳

نوبت امتحانی: دی ماه

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

پایه: یازدهم

رشته:

نام درس: ریاضی (۲)

نام دبیر: فراهانی

۱

کدام تابع‌ها، نشان‌دهنده‌ی یک تابع خطی می‌باشند؟ چرا؟

۱

الف) $Y = 3X^2 + 10$

ب)

X	-۱	۰	۱	۲
y	-۲	۰	۲	۴

ج)

د) $y = 8$

X	۱	۲	۳	۴
y	۱	۴	۹	۱۶

۲

۲

تابع $f(x) = -x + 2$ را با دامنه‌ی $[-1, 3]$ در نظر بگیرید:
الف) مقدار تابع را در دو نقطه به طول ۱- و ۳- به دست آورید.

ب) نمودار تابع را رسم کنید.

ج) شیب این خط کدام است؟

۳

۱

وضعیت دو خط زیر را مشخص کنید:

$2y + 6x = 4$

$3x + y - 1 = 0$

۴

۰/۵

نمودار تابع $y = x^2 + 1$ از کدام نواحی دستگاه مختصات می‌گذرد؟

الف) هر چهار ناحیه

ب) اول و دوم

ج) سوم و چهارم

د) فقط سوم

۵

۰/۵

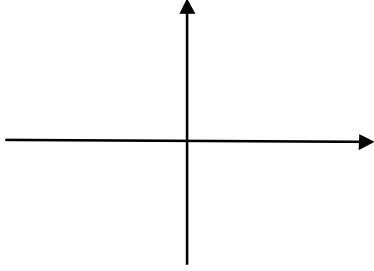

نمودار همه تابع‌های خطی با قانون $f(x) = ax + 5$ در نقطه مشترکند.

الف) (۵و۵)

ب) (۵و۰)

ج) (۰و۵)

د) (۰- و ۵)

۰/۵	۶	<p>نمودار تابع $f(x) = x^2 - 6x + 5$ در چه نقاطی محور x را قطع می‌کند؟</p> <p>(الف) ۲ و ۳ (ب) ۵ و ۱ (ج) ۵ و ۱ (د) ۳ و ۲</p>
۱/۵	۷	<p>در حالتی خاص، رابطه بین دما (T) و ارتفاع (h) از سطح دریا در کوه دماوند با تساوی $T(h) = 10 - \frac{h}{100}$ به دست می‌آید.</p> <p>الف) $T(0)$ چه چیزی را نشان می‌دهد؟</p> <p>ب) جواب معادله $10 - \frac{h}{100} = 0$ را بیابید و بگویید جواب این معادله چه چیزی را نشان می‌دهد؟</p>
۱	۸	<p>نمودار زیر مربوط به تابع درجه دوم $y = k(x-q)^2 + p$ می‌باشد. علامت k و مقدار p و q را تعیین کنید.</p> 
۲	۹	<p>با استفاده از رسم نمودار، جواب‌های معادلات زیر را به دست آورید.</p> <p>(الف) $(x-3)^2 + 1 = 0$ (ب) $2x - 4 = 0$</p>
۱	۱۰	<p>در نمودارهای زیر، جواب نامعادله $f(x) \leq 0$ را بنویسید.</p> <p>(الف)</p> 
۱/۵	۱۱	<p>مستطیل‌هایی را در نظر بگیرید که طول آنها ۸ سانتی متر بیشتر از عرض آنهاست. عرض این مستطیل‌ها چه مقادیری باید داشته باشد تا مساحت آنها از ۹ سانتی متر مربع بیشتر باشد.</p>

خودرویی از نقطه A شروع به حرکت می‌کند و پس از طی ۲ کیلومتر پشت چراغ قرمز می‌ایستد. مدت زمان چراغ قرمز ۲۰ ثانیه است.
الف جدول زیر را کامل کنید.

t زمان توقف	۰	۲	۵	۱۰	۲۰
d مسافت طی شده					

۱/۵

ب) دامنه و قانون این این تابع را بنویسید.

ج) نمودار این تابع را رسم کنید.

موفق و سربلند باشید

جمع
۱۵

جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۵ تهران هنرستان بتول آقامحمدی سال تحصیلی ۹۶-۹۷		شماره دانش آموز:																																																						
نام مدیر: مریم بالا محله جای مهر مدرسه:																																																								
تاریخ امتحان: ۹۶/ ۱۰/ ۱۶ زمان امتحان: ۱۱۰ دقیقه																																																								
ساعت امتحان: صبح/ عصر تعداد صفحات:	نوبت امتحانی: یودمان ۳																																																							
نمره با عدد: نمره با حروف: امضا و تاریخ:	نمره تجدید نظر با عدد: نمره تجدید نظر با حروف: امضا و تاریخ:																																																							
نام و نام خانوادگی: نام پدر: پایه: یازدهم رشته: حسابداری نام درس: حسابداری حقوق و دستمزد نام دبیر: کرمی																																																								
۰/۷۵	(۱) مجموع حق بیمه‌ی پرداختی به سازمان تأمین اجتماعی معادل حقوق و دستمزد مشمول بیمه می-باشد. (۲) در مشاغل سخت و زیان‌آور علاوه بر ۲۳ درصد حق بیمه، کارفرما مکلف به پرداخت کارهای سخت و زیان‌آور است. (۳) طبق قانون از پرداخت ۷ درصد حق بیمه‌ی سهم کارگر معاف هستند.																																																							
۱/۵	(۴) ۶ مورد از مواردی را که مشمول بیمه نیستند بنویسید.																																																							
۰/۷۵	(۵) لیست حقوق و دستمزد باید توسط چه کسانی تأیید شود؟																																																							
۱/۲۵	(۶) کارگری در تیر ماه ۹۶ کار کرده است، اگر به این کارگر پایه سنوات در سال جاری تعلق بگیرد، حقوق و مزایای ایشان را محاسبه کنید.																																																							
۱/۷۵	(۷) کارگری در آبان ماه ۹۶، سه روز کسری کار و غیبت داشته است، اگر یک فرزند داشته باشد و پایه‌ی سنوات و حق اولاد به ایشان تعلق گیرد، حقوق و مزایای ایشان را محاسبه کنید.																																																							
۶	(۸) اطلاعات زیر مربوط به کارکرد و موارد کسور توافقی آذر ماه ۵ نفر از پرسنل شرکت خضرا است، مبلغ بیمه‌ی تکمیلی برای هر نفر ۲۲۰۰۰۰ هزار ریال است، مطلوب است تهیه و تنظیم لیست حقوق و دستمزد و خالص پرداختی، با استفاده از مزد مبنا، بن کارگری و حق مسکن سال جاری با توجه به اینکه کلیه پرسنل شرایط برخورداری پایه‌ی سنواتی و حق اولاد سال جاری را دارا می‌باشند و کارگرمشماره ۳، ده روز مرخصی استعلاجی داشته است. (امتحان درستی را انجام دهید.)																																																							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>شماره پرسنلی</th> <th>تعداد نفرات بیمه تکمیلی</th> <th>حق اولاد معوق</th> <th>تعداد اولاد</th> <th>کارکرد کارکرد موظف</th> <th>کارکرد مؤثر</th> <th>اضافه کاری</th> <th>صندوق قرض-الحسنه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>۴۵۳۰۰۰۱</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>۱</td> <td>۳۰</td> <td>۳۰</td> <td>۳۲</td> <td>۱۲۰۰۰۰۰</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۴۵۳۰۰۰۲</td> <td>۲</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>۳۰</td> <td>۳۰</td> <td>۲۸</td> <td>۱۵۰۰۰۰۰</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۴۵۳۰۰۰۳</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>۲</td> <td>۳۰</td> <td>۲۰</td> <td>۱۸</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>۴۵۳۰۰۰۴</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>۴</td> <td>۳۰</td> <td>۳۰</td> <td>۴۵</td> <td>۲۰۰۰۰۰۰</td> </tr> <tr> <td>۵</td> <td>۴۵۳۰۰۰۵</td> <td>۵</td> <td>-</td> <td>۳</td> <td>۳۰</td> <td>۳۰</td> <td>۴۰</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		ردیف	شماره پرسنلی	تعداد نفرات بیمه تکمیلی	حق اولاد معوق	تعداد اولاد	کارکرد کارکرد موظف	کارکرد مؤثر	اضافه کاری	صندوق قرض-الحسنه	۱	۴۵۳۰۰۰۱	-	-	۱	۳۰	۳۰	۳۲	۱۲۰۰۰۰۰	۲	۴۵۳۰۰۰۲	۲	-	-	۳۰	۳۰	۲۸	۱۵۰۰۰۰۰	۳	۴۵۳۰۰۰۳	-	-	۲	۳۰	۲۰	۱۸	-	۴	۴۵۳۰۰۰۴	-	-	۴	۳۰	۳۰	۴۵	۲۰۰۰۰۰۰	۵	۴۵۳۰۰۰۵	۵	-	۳	۳۰	۳۰	۴۰	-
ردیف	شماره پرسنلی	تعداد نفرات بیمه تکمیلی	حق اولاد معوق	تعداد اولاد	کارکرد کارکرد موظف	کارکرد مؤثر	اضافه کاری	صندوق قرض-الحسنه																																																
۱	۴۵۳۰۰۰۱	-	-	۱	۳۰	۳۰	۳۲	۱۲۰۰۰۰۰																																																
۲	۴۵۳۰۰۰۲	۲	-	-	۳۰	۳۰	۲۸	۱۵۰۰۰۰۰																																																
۳	۴۵۳۰۰۰۳	-	-	۲	۳۰	۲۰	۱۸	-																																																
۴	۴۵۳۰۰۰۴	-	-	۴	۳۰	۳۰	۴۵	۲۰۰۰۰۰۰																																																
۵	۴۵۳۰۰۰۵	۵	-	۳	۳۰	۳۰	۴۰	-																																																
۳	(۹) با توجه به سوال قبلی حق بیمه‌ی شامل سهم کارگر و سهم کارفرما را برای هر کارگر محاسبه نمایید و امتحان درستی را انجام دهید. موفق باشید																																																							