

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی	طرح درس شماره ۱	تعداد دانش آموز: ۲۰ نفر	عنوان درس: ارزش افزوده	صفحه:
	آموزشگاه: آکادمی	پایه: دوم	تاریخ اجرا:	مدت تدریس: ۵۰ دقیقه
	مدرس: خانم حور شیرازی			

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه: معرفی ارزش افزوده و نکات یاد آوری

اهداف جزئی	انتظارات از دانش آموزان در این درس	مفاهیم کلیدی	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت از این است که دانش آموزان: ۱. ارزش افزوده را تعریف کنند ۲. آن را محاسبه نمایند ۳. در شرایط مختلف ارزش افزوده را محاسبه کنند ۴. اهمیت آن را بدانند	۱. آشنایی با واحدهای ارزش افزوده ۲. محاسبه ارزش افزوده ۳. به هم کار کردن در ارزش افزوده تقلی عملی ۴. انجام مشق و تعیین تکلیف ارزش افزوده و ارزش افزوده	مفاهیم ارزش افزوده مالی ریاضی و غیر مستقیم مطالعه نقد فزاینده بر ارزش افزوده	آموزش در محیط کارگاه و بافتن نیز به دانش آموزان و در بین دانش آموزان صدور نیاز انجام می شود	روش تدریس: روش مستقیم روش پرسش و پاسخ روش نمایشی روش نمایشی روش نمایشی روش نمایشی	تخته - ماژیک کتاب سر فصل ماشین حساب

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خوباوری، خودبازی و خود (ارزایی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
فعالیت های مقدماتی	معرفی درس و معنی آن معرفی واحدهای ارزش افزوده در صورت امکان	پرسش و پاسخ مشاوره روش نمایشی	پرسش و پاسخ روش نمایشی روش نمایشی	تخته و ماژیک کتاب سر فصل	۵ دقیقه
پیش بینی رفتار ورودی	معرفی ارزش افزوده از طریق مثال عملی	پرسش و پاسخ روش نمایشی	پرسش و پاسخ روش نمایشی	کتاب سر فصل	۱۰ دقیقه
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	ارزشیابی تشخیصی در صورت امکان پرسش و پاسخ ارزش افزوده پرسش و پاسخ ارزش افزوده	پرسش و پاسخ روش نمایشی	پرسش و پاسخ روش نمایشی	تخته و ماژیک	۱۵ دقیقه

۱۰	وسایل گیت کتابهای	آوردن و خواندن مربوط به ارزش افزوده	صدور کسب تفصیلات	تا شیراز و شیراز و شیراز در دست و اینکه چگونه در شیراز می توانیم در شیراز و شیراز	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)
۲۰	تخته و ماژیک و دفتر کتاب	پرسش و پاسخ مفصده در حل تمرین	حل تمرین های کتاب و نوشتن فکات بهم و شباهت نام در دفتر	سین از اجابیم و در شیراز و شیراز مربوط به ارزش افزوده توضیح کرده و شیراز کرده مورد بررسی می باشد دارد و شباهت به مربوط به ارزش افزوده و مسائل آسان مطالب را دانش آموزان مطلع و آشنای می باشد و بررسی دارد می شود تا حل باشد	ارائه درس جدید تجارت کردن ارزشیابی فرآیندی

فعالیت های بعد از تدریس

زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر	
۱۰	پرسش و پاسخ تمرین و مسائل	لکجه مطالب مربوطه و مسائل اضافی و فعالیت های کتاب حل می شود و اشکالات بجواب می رسد	فعالیت تکمیلی و جمع بندی
۱۵	حساب و حل مسئله	تکلیف های اجاب می شود	ارزشیابی پایانی
۵	بازگشت به مسائل و تمارین	حل مسائل و تمرین های کتاب و مسائل اضافی در صورت موجود می باشد	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

موضوع کلی	طرح درس شماره: ۱	تعداد دانش آموز: ۲۷ نفر	عنوان درس: همبستگی	صفحه:
	آموزشگاه: آغا محمدی	پایه: دهم	تاریخ اجرا: ۹۶/۱۱/۲۱	مدت تدریس: ۸۰ دقیقه
مدرس: اندکس کرس				

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه: درک مفهوم همبستگی بین پدیده ها و محیط مختلف و اندازه گیری آن

اهداف جزئی	انتظارات از دانش آموزان در این درس	مفاهیم کلیدی	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت از این است که دانش آموزان: <ol style="list-style-type: none"> ۱. همبستگی را تعریف کنند ۲. انواع همبستگی را توضیح دهند ۳. تغییرات منبسط و منبسط برآیند را بیان کنند ۴. همبستگی را با مثال از زندگی روزمره بیان کنند 	۱- آشنایی با تعریف همبستگی ۲- توضیح انواع همبستگی ۳- رسم منبسط و منبسط برآیند ۴- تغییرات آن ۵- رسم و پیام همبستگی	شناخت نمود همبستگی بین پدیده ها و تغییرات آن	کلاس با تزیین مناسب نور جذب و عدد در بین سرریز برای مدرس	کار روی تخته همراه توضیح مثال از همبستگی در پریم و رسم از همبستگی	کتاب دهنر رضائیس و رسم تخته

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خوباوری، خودپایایی و خود اعتمادی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
فعالیت های مقدماتی	صفحه در میان معادله $Y = a + bX$ نام ضرایب	خطی بودن رابطه از شروع درس		تخته	۵
پیش بینی رفتار ورودی	صفحه در مورد دکاه می $Y = a + bX$ در یک زندگی بیان شود	پریم و توضیح		تخته و رسم	۱۰
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	پریم از فهم یا $Y = a + bX$ شده و رفع اشکال در اتمام	با رسم همراه توضیح	حل روی تخته همراه توضیح	کتاب دهنر و رسم تخته	۱۵

۵	کند تلف بیان	واریت با بدید	مفهوم هستن بیان می شود جزء شامه ای و از مضروب یا خراشیده شود و آن نیز شماره ترند	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)
۲۰	با استفاد از رنگ و خط و دفتر کتاب	تفسیر با استفاد از رنگ و خط این نام برسد و طرح شود تلف سوال	۱- با انجام ارزشیابی تشخیصی درس را شروع کنیم ۲- جهتشن را توضیح داده و در صفا بر سر دی آن ۳- از معنی استنسیف و تفسیر جزء شدت حرف توضیح داده شد ۴- هر یک همبستگی و همبستگی با داده ها جدول از راه فرمول تلف توضیح داده شد	ارائه درس جدید تحلیل کردن ارزشیابی فرآیندی
فعالیت های بعد از تدریس				
زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر		
۵	پرستش ریاضی	کلید مطلب با حل جدول جزء با مضروب یا خراشیده شود و دروغ اشکال بر سر د فرمول از مضروب پرسیده شد	فعالیت تکمیلی و جمع بندی	
۱۵	رسم نمودار در حد تمرین	حل یک مسئله و هر یک همبستگی و تفسیر آن توسط هر جدول حاصل	ارزشیابی پایانی	
۵	یادداشت برداری	انجام نمودار سوالات و حل تمرین کتاب	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

صفحه:	عنوان درس: <i>حاج علی خیریکان</i>	تعداد دانش آموز: <i>۴ نفر</i>	طرح درس شماره: <i>۱</i>	مشخصات کلی
مدت تدریس: <i>۹۰ دقیقه</i>	تاریخ اجرا:	پایه: <i>دوم</i>	آموزشگاه: <i>آبگرم</i>	
				مدرس: <i>خانم احمدی</i>

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه: آشنایی با بار بار خیریکان در درس اداری

اهداف جزئی	انتظارات از دانش آموزان در این درس	مفاهیم کلیدی	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
<p>متن درمجموعه از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت از این است که دانش آموزان:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. کلاس را آشنایی کنند. ۲. نحوه خیریکان را در کلاس آشنایی کنند. ۳. با خیریکان آشنایی کنند. ۴. خیریکان را در کلاس آشنایی کنند. 	<p>۱- نام خیریکان در کلاس آشنایی کنند.</p> <p>۲- آشنایی کنند.</p> <p>۳- نحوه خیریکان را در کلاس آشنایی کنند.</p> <p>۴- با خیریکان آشنایی کنند.</p> <p>۵- نام خیریکان را در کلاس آشنایی کنند.</p>	<p>شناختن کلاس</p> <p>شناختن خیریکان</p> <p>مربوط به خیریکان</p> <p>و نحوه خیریکان</p> <p>انجام خیریکان در کلاس</p>	<p>محل کلاس خیریکان</p> <p>در کلاس</p> <p>در کلاس</p> <p>تخته و ماژیک</p> <p>کارته های خیریکان</p> <p>به همراه کلاس</p> <p>و کلاس</p>	<p>روش تدریس بار بار خیریکان</p> <p>و در کلاس</p> <p>روش خیریکان</p> <p>و در کلاس</p> <p>روش خیریکان</p> <p>و در کلاس</p>	<p>تخته - ماژیک</p> <p>کتاب و دفتر</p> <p>ماژیک</p>

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موفقیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
فعالیت های مقدماتی	معرفی احوال همسر - همسر و عذاب در شروع درس	در کلاس	روش تدریس	کتاب داستان	۵
پیش بینی رفتار ورودی	معرفی کلاس و نحوه رفتار در آن	روش تدریس	روش تدریس	کتاب سوره	۵
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	معرفی کلاس و نحوه رفتار در آن	روش تدریس	سؤال کردن		۱۰

۱۵	تخته و ماژیک	عناصر برای ۴۰ میوه و سبزیجات	نقشه کلاس و سرمایه‌های خانوار	مخوف شدن سبزیجات از قطع راه و میوه‌ها را در سبزه‌ها و باغچه‌ها لاجرای شیبایی و سبزیجات آموخته می‌شود	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)
۲۰	تخته و ماژیک در دفتر کتاب	پسترونج و حل تمرین و سازه در تخته برای دانش آموزان	حل تمرین و مسائل نام از خبرهای کتاب دوم عناصر برای حل تیمار می‌شود در دفتر	سویا سبزیجات و میوه‌ها در صحنه تیمار گاردر و سبزیجات میوه‌ها مختلف در صورت استراحت‌ها می‌نیم مخوف شیبایی نام برای سبزیجات در سویا سبزیجات را با سبزیجات نام و سبزیجات کتاب برای دانش آموزان انجام داده می‌شود و سبزیجات تا به وصل می‌کنیم و سبزیجات مختلف ما می‌شود	ارائه درس جدید نظارت کردن ارزشیابی فرآیندی

فعالیت های بعد از تدریس

زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر	
۱۰	پسترونج و حل تمرین	بکیم و طالب سبزیجات را در کلاس اصناف و سبزیجات کتاب را حل می‌کنیم و سبزیجات هم بر طرف می‌شود	فعالیت تکمیلی و جمع بندی
۱۵	جواب و حل مسائل	کلاسکایی در صورت موضوعی در حل می‌شود	ارزشیابی پایانی
۵	تیمار برای مسائل برای حل روزانه	حل مسائل و تمرین کتاب و مسائل اصناف در صورت خبرهای گاردر	نماین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس